

*Haïfa TLILI*

*Université Paris Descartes, EA 3625*

---

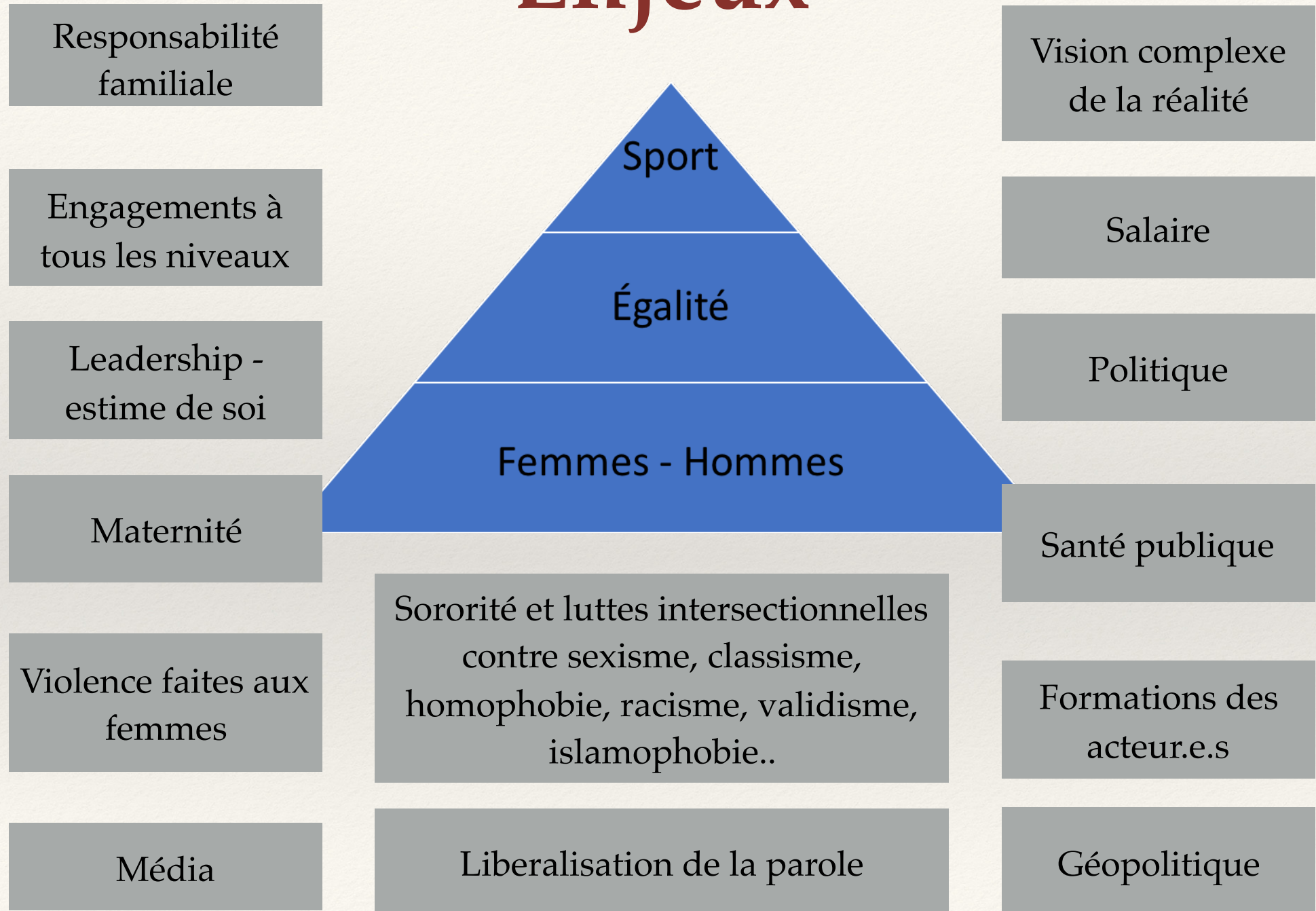
Egalité Femmes -  
Hommes dans le sport

Quels enjeux?

---

*7 mars 2019, Orléans*

# Enjeux



# Sororité



- ❖ **Allié.es** : se mettre du côté des femmes
- ❖ La parole aux concernées discriminées
- ❖ **Ecoute bienveillante**
- ❖ **Favoriser convergence et solidarité des luttes,** pour déconstruire injonctions, préjugés et stéréotypes.

ex.: Les Dégommeuses en Fr

- ❖ **Favoriser le dialogue** et combattre les oppressions dans d'autres cercles
- ❖ **Objectif** : Facilite l'inclusion de tou.te.s

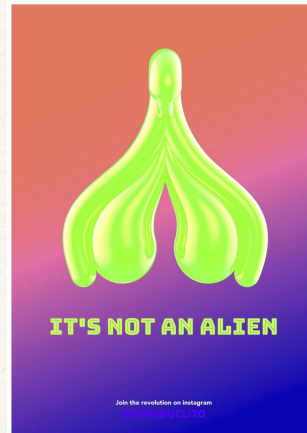


---

# Comment favoriser l'égalité?

---

- ❖ **Salaire égal pour même statut**
- ❖ **Encourager, accompagner et soutenir les femmes à tous les niveaux** (responsables, coaches, leader femme, animatrices, rôles modèles, pratiquantes...)
- ❖ **Réussir à se positionner dans nos privilèges pour une inclusion active** (conscience des systèmes d'oppression)
- ❖ **Ecouter, parler et partager**
- ❖ **Se remettre en question** : analyse critique des représentations (qualitative)
- ❖ **Faire émerger les discours discriminants de référence** (sexiste, hypersexualisant, paternaliste, néolibéral, raciste, validiste, homophobe...)
- ❖ **Les déconstruire et proposer d'autres discours inclusifs et bienveillants**
- ❖ **Innover ensemble** et arrêter de reproduire les injonctions !
- ❖ **Travailler en réseaux avec/pour/par les femmes et mieux se former pour être de bon.ne.s allié.e.s**



Le plaisir est central dans l'engagement et l'épanouissement des femmes !



---

# Pourquoi les filles des QPV ne pratiquent pas d'APS?

---

1. Recherche Action UFOLEP - Université Paris Descartes (Tlili & Delorme, 2014)
2. Principaux résultats
3. Recommandations issues de la RA
4. Recommandations d'associations internationales
5. Discussion



ufolep  
TOUS LES SPORTS AUTREMENT



## Décalage sur les représentations du sport, entre filles et acteur.e.s du sport (Tlili & Delorme, 2014)

### Filles

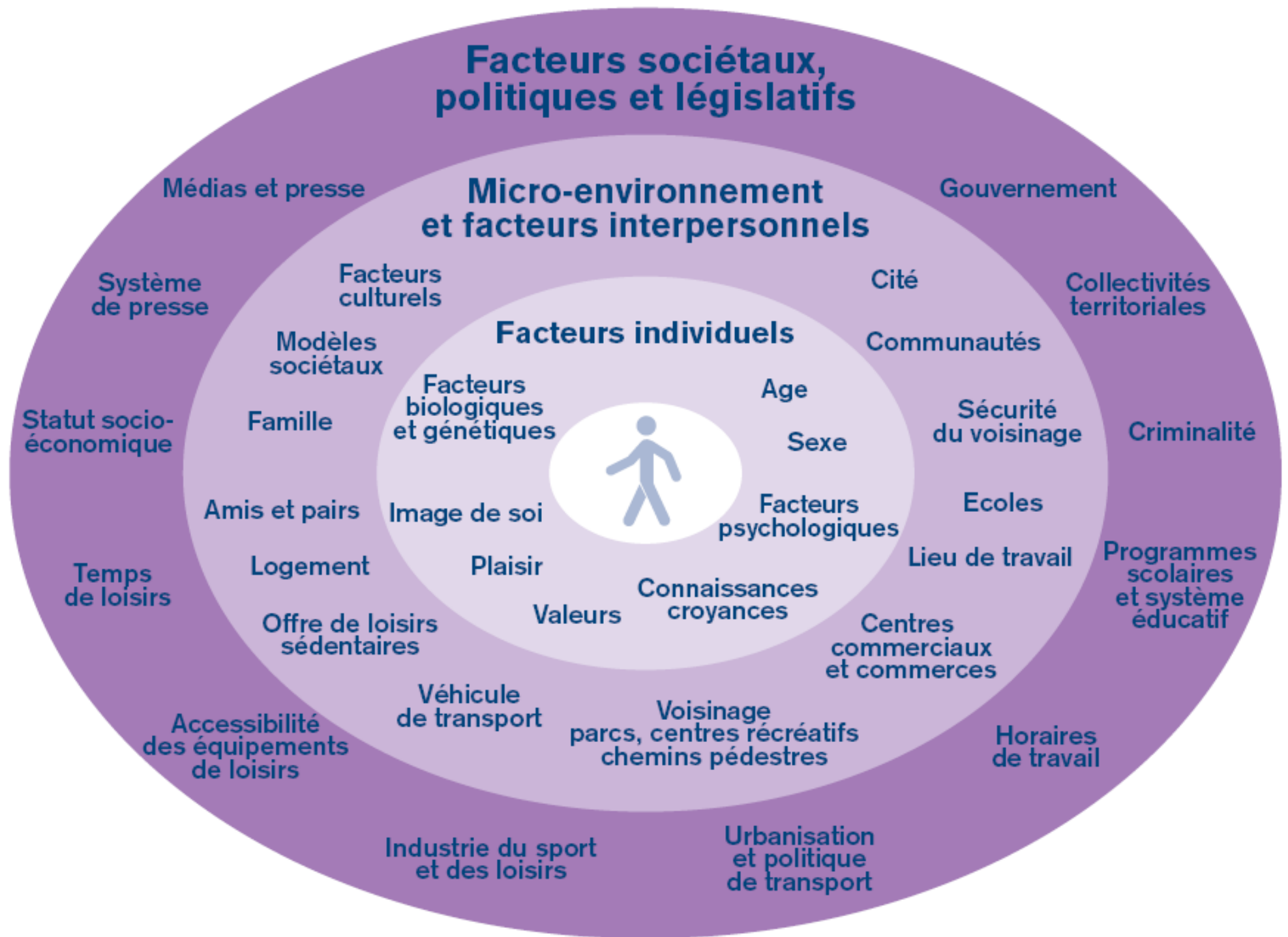
Dimension psychologique pose problème  
Peur d'être jugées par les autres  
Sport synonyme de fatigue +  
perte de temps (pour les devoirs)  
N'aiment pas la compétition  
Recherchent le plaisir  
Expériences sportives négatives passées  
Besoin d'informer + rassurer les parents  
Opportunités sportives non adaptées à  
leurs envies

### Acteur.e.s

Ne savent pas ce que les filles veulent  
réellement et leurs problèmes  
Insistent sur la pédagogie et  
l'organisation institutionnelle  
Nécessité de fournir des connaissances  
sur la santé  
Place importante de la dimension  
financière et religieuse



**Prennent les décisions**



Modèle écologique des facteurs influençant l'activité physique et les comportements sédentaires (Booth & Col., 2001)



<b>PROPOSITIONS D'ACTION COURT TERME</b>	<b>PROPOSITIONS MOYEN - LONG TERME</b>	<b>DIVERGENCES entre filles et acteur.e.s</b>
<p>1- Redonner du sens à l'effort physique et à l'APS.</p>	<p>5 - Développer une offre adaptée aux filles et assurer la sécurité de la pratique avec des éducateurs compétents (formation adaptée).</p>	<p>Aides financières</p>
<p>2- Renforcer la variété des APS, être plus sur le ludique, le social, et moins sur la compétition.</p>	<p>6- Encourager le développement du travail en réseaux</p>	<p>Mixité Vs entre filles. Les acteurs doivent pratiquer avec les filles</p>
<p>3- Développer la prise en compte de la dimension psychologique, du leadership et de la capacité d'agir. Créer des espaces de parole pour accompagner, aider à déconstruire les stéréotypes.</p>	<p>7- Mettre en place un système de mentorat/tutorat</p>	<p>Cadre, discipline Vs souplesse</p>
<p>4- Développer une forte communication de proximité avec les familles. Les sensibiliser le plus tôt possible aux APS avec leurs parents. Assurer la sécurité. Proposer de faire des APS à l'extérieur du quartier pour une meilleure mixité et ouverture sociale.</p>	<p>8- Faire en sorte que les filles aient un temps libre régulier pour elles et qu'il soit respecté par la famille. Pérenniser des postes d'éducatrices/teurs</p>	<p>Mixité des éducateurs Religion</p>



## Plaisir

1. Miser sur différents APS

2. Répondre aux intérêts des filles

3. Enseigner habiletés de base, sans trop de pression

4. Ouvrir des opportunités de succès

5. Mélanger AP et sociales

6. Participation à la conception du Prog.

7. Apporter des petits changements + sains

8. Faciliter la participation

9. Reserver aux filles/ femmes

10. Expériences sûre, encadrée et inclusif

11. Regroupement par groupe d'âge

12. Nourriture santé

13. Choix vêtements + musiques

# Les ingrédients du succès



## Communication

14. Etablir communication directe

15. Bien être avant tout

16. Présenter des vrais modèles de comportement

17. Faire participer les parents

18. Reconnaître toutes les formes d'activités

19. Faire preuve d'ouverture à l'égard des diverses cultures

## Equipe gagnante

20. Participation de la collectivité

21. Animatrice donne l'exemple (leader)

22. Recrutement bénévoles

23. Réseau local fort sur la thématique

24. Comité pilotage

25. Engagement filles à toutes les étapes

---

# Discussion

---

- ❖ Quels sont les sujets qui vous inspirent ?
- ❖ Les problèmes et challenges à relever ?
- ❖ Les partenaires sensibles et motivés que vous pouvez mettre autour d'une table ?